

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Киреевский
центр образования №4»
«28» 03 2019 г.
протокол № 3 «28» 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Киреевский центр
образования №4»
Т. А. Митурова
2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Киреевский центр образования №4»
структурное подразделение Детский сад «Алёнушка»
за 2018 год**

Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка» (Далее – МКОУ) Сокращенное наименование: МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка».

Место нахождения (юридический и адрес): 30260 Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, улица Л.Толстого, дом 24.

Место нахождения: 30260 Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, улица Л.Толстого, дом 16 а.

Телефон: 8(48754)6-29-62

Информационный сайт: kireevsk4.reg-school.ru

Электронный адрес: dsalenuшка@gmail.com

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.15 до 17.45,

Руководитель организации: директор МКОУ «Киреевский центр образования №4» Алтухова Елена Петровна.

Учредитель: администрация МО Киреевский район Тульской области

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

-Устав детского сада: от 26.02.2016 г. № 2276 А

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 0133/02840 от 09.11.2015 г., серия 71 Л 02 №0000060.

Перечень документации по образовательной деятельности:

Положения:

-Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы;

-Положение о системе оплаты труда МКОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования;

-Положение о проведении самообследования образовательной организацией;

-Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

-Положение о контрольной деятельности ДОУ;

-Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»;

-Положение об обработке персональных данных в ДОУ;

-Положения «О педагогическом совете»;

-Положение «О родительском комитете»;

-Положение о компенсирующей группе;

-Положение о психологической службе

Программы:

-«Программа развития ДОУ на 2014-2019 годы»;

-«Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2015-2020 годы»; -

Условия приема воспитанников в ДОУ. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей: 11/249

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, с фонетико-фонематическими речевыми нарушениями (ФФН);

Общее число воспитанников на начало учебного года – 267 детей, на конец - 249 ребенка.

В МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 249 человек,

В детском саду функционирует 11 групп:

- 10 групп – общеразвивающей направленности;

- 1 группа коррекционной направленности.

Детей оставшихся без попечения родителей - 3;

Детей-инвалидов – 0.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 11 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, учителя-логопеда, музыкальных руководителей. В ДОУ имеется: музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов: медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 11 игровых площадок, 1 спортивная площадка.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает

информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

III. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

С детьми подготовительных групп педагогом - психологом были проведены занятия по подготовке к школе, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием посещали данные занятия, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 55 выпускников ДОУ, 47 выпускников (85,4 %) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 4 человека (7,2%) – условно готовы, 3 (5,4% имеют низкий уровень), 1 (2% условно не готов (больше половины компонентов имеют низкий уровень).

IV. Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1.Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, художественных и музыкальных способностей дошкольников.

2.Создать условия, способствующие развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

3.Продолжить работу по формированию у детей и их родителей потребность в мотивации к здоровому образу жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Для реализации задачи по созданию условий для развития художественно-эстетической деятельности были проведены следующие мероприятия:

1.Педагогический совет «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

2. Семинары практикумы:

«Современные подходы в работе воспитателя по изобразительной деятельности»; «Лепбук как форма организации самостоятельной деятельности детей».

3. Консультации «Театральная деятельность в жизни дошкольников», «Роль музыки в духовном воспитании детей дошкольного возраста».

4. Коллективный просмотр по направлениям «Аппликация», «ИЗО», литературно- музыкальная гостиная «Осенние пейзажи»

Для систематизирования работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста и их родителями проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО».

Семинар: «Организация экологической развивающей предметно-пространственной среды групп».

Коллективный просмотр НОД под экологическому воспитанию с использованием метода экспериментирования в подготовительной группе, Проектная деятельность «Применение технологий исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте».

Мастер класс с родителями: «Поиграй со мною, мама».

Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» в рамках работы по формированию ЗОЖ проведены следующие мероприятия:

Коллективный просмотр НОД по познавательному и физическому развитию «Путешествие в царство «Здоровье».

Консультации для педагогов:

«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки».

«Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности».

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели технологией проектной деятельности, умением разрабатывать и в рамках тематической недели грамотно реализовывать созданные проекты.

Вторая задача реализовывалась в рамках долгосрочного проекта по созданию развивающего пространства в ДОУ для развития у дошкольников любознательности и творчества.

Все педагоги ДОУ приняли активное участие в создания единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад - семья». В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми и родителями по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ДООУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
- 2.Реализация проекта «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через занимательный материал в организованной и самостоятельной деятельности детей».
- 3.Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников.

V. Мониторинг освоения образовательной программы

Оценка качества усвоения программы воспитанниками ДООУ, а также эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям.

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования ДООУ направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
 - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
 - ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
 - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
 - ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
 - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;

- овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

- ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;

- ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;

- проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных к школе групп

Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие». У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовление педагогами ДОУ нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности.

Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой,

прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Полное название мероприятия. Номинация.	Уровень	Результат
Конкурс для педагогов «Книжка – малышка»	ДОУ	1 место – Амочкина Е.В. 2 место – Казанкова М.С. 3 место – Минаева О.Н.
Конкурс «Автомобиль мечты» учредитель ООО «Тайота Мотор»	всероссийский	Диплом участника
Пасхальный фестиваль «Светлая седмица» Номинация «Пасхальные мотивы»	муниципальный	Белогурова В.Р. (воспитанник Маслов Павел) Казанкова М. С. (воспитанник)

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по плану оздоровительных мероприятий. Систематически проводились: анализ уровня физического развития и групп здоровья детей.

В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов). В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения.

Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней за 2018 учебный год

Номинация «Пасхальная открытка»		Цепляева Алиса) Гречнева И.В. (вокальная группа девочек)
Номинация «Золотые звоны»		
Конкурс детского творчества «Политра природы – зима»	муниципальный	Шумских Н.А. (воспитанник Мельникова Ульяна)
Конкурс художественного творчества « Маленькие звездочки»	областной	Гречнева И.В. (вокальная группа девочек) – грамота участника Коллектив «Ложжари» - 3 место
Номинация «Инструментальное исполнительство»		
Конкурс детского творчества « По пятам Осени»	международный	Гречнева И. В. (воспитанник Кочененко Виталина)
Номинация «Сольный танец»		
Смотр- конкурс для воспитателей «Лучший центр экспериментирования»	ДОУ	1 место: Шепелева Т.М. – Гапонова Т.П Казанкова М.С. – Шумских Н.А. 2 место: Белогурова В.Р. Лихунская О.В. 3 место: Чувахина А.С.
Спортивный конкурс «ДРОЗД»	муниципальный	Валуева Е.Н. – 3 место в общем зачете
Номинация «Прыжки на скакалке»		Родионов Дима – 1 место, Леонова Валерия – 2 место.
Номинация «Отбивание мяча»		Перцев Егор – 2 место. (воспитатели: Лихунская О.В., Белогурова В.Р.)
Конкурс « Самый умный»	муниципальный	Поляков Слава – диплом за участие (воспитатель Лихунская О.В.)

Реализуя ФГОС ДО, и в целях повышения качества образования, педагоги МБДОУ:

- участвуют в мероприятиях различных уровнях, повышая свой педагогический статус и совершенствуя педагогические компетентности;
- разрабатывают программы, конспекты НОД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др.;
- повышают уровень квалификации различными способами (курсовая подготовка, посещение педагогических мероприятий района, города; методом самообразования и самосовершенствования;
- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию;
- успешно улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Проводится работа по повышению рейтинга, имиджа Учреждения; - осуществляется мониторинг удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, контролируется и

анализируется соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства РФ в сфере образования. Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают статьи в Сборнике статей и методических разработок на личных страничках, на образовательных сайтах в сети Интернет. Педагоги ДОО – работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 52 человека.

Заместитель директора по дошкольному образованию, стаж работы в данной должности 36 лет. Заместитель директора по административно-хозяйственной работы, стаж работы в данной должности 36 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 90%.

Образовательный уровень педагогов: представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 21 человека, из них:

-администрация – 1 человека;
-воспитатели- 16 человек;
-специалисты – 4 человека (1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя)

Высшее педагогическое образование имеют:

5 педагогов (23,8%) из них 1 руководитель, 1 воспитатель, 2 музыкальных руководителя , 1 учитель-логопед .

Среднее специальное –17 педагогов (76,2%), из них 16 воспитателей (74,1%), 1 - инструктор по физической культуре (2,1%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Квалификационная категория	Кол-во	Из них аттестованы в 2018 году
ВКК	3	1
1 КК	4	-
соответствие	14	3

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018 г. – 8 человек - 38 %.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

МКОУ «Киреевский центр образования № 4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 11
2. Музыкальный зал - 1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4. Кабинеты:
 - *заместителя директора по дошкольному образованию - 1,
 - *заместителя директора по АХР – 1,
 - *учителя-логопеда - 1,
 - *методический - 1.
5. Горница
6. Прачечная
7. Гладильная
8. Пищеблок

Территория детского сада включает: 11 прогулочных участков для детей, спортивную площадку.

. В 2018 году были приобретены (на областные субвенции): - спортивное оборудование в группы; - канцтовары; - игровое и спортивное оборудование на спортивную площадку; - игрушки.. В ДОО создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал	<p>Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.</p> <p>Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.</p>
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для

самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения). В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре; - для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.).

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

— **центры творчества** обеспечивают решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал); 14 - для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для

разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.). В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки; - для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, танграммы, паззлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

— **центр сюжетно-ролевых игр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др. В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (в контейнерах).

— **книжный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. На прогулочных участках и спортивной площадке установлены новое игровое оборудование и спортивные элементы

Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.

Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Следует выделить типы игрушек в соответствии с сюжетообразующими функциями. Во всех возрастных группах проведена большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Учебно-методическая база включает в себя: - программы, пособия, методические разработки; - наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал); - материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; - учебно-методическую литературу; - детскую художественную литературу; - методические материалы; - медиа, аудио и видеотеку; - новые игрушки; - канцтовары.

В методическом кабинете есть ноутбук, принтер, подборка презентаций для педагогов и воспитанников. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы,

остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Работа по охране труда в ДОУ.

Администрация ДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории). Имеется кнопка экстренного вызова полиции, телефон, автоматическая пожарная сигнализация. В МБДОУ составлен Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Создан строгий пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами и дежурным администратором.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками АПС, тревожной кнопкой. В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по ОБЖ, с целью обучения правилам дорожного движения, а также предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В группах организовано изучение детьми правил безопасного поведения в разных ситуациях. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми практические тематические занятия, тренировочные эвакуации.

Оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарноэпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности учреждения за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.

* Хороший уровень освоения детьми программы.

* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284/10 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	-

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40%
1.8.1	Высшая	4/20%
1.8.2	Первая	4/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/15%
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да